

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта (программы) в сфере образования	<i>Модель непрерывного профессионального развития педагогических работников системе дополнительного профессионального образования</i>
Разработчик проекта (программы)	<i>Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО)</i>
Сроки реализации проекта (программы)	<i>с 09.01.2022 по 30.12.2025 г.г.</i>
Цель (цели) проекта (программы)	<i>Разработка, апробация и внедрение модели непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников сферы образования в системе дополнительного профессионального образования</i>
Задача (задачи) проекта (программы)	<i>1. апробация цифровой платформы компетенций для диагностики профессиональных дефицитов и потребностей педагогических и руководящих работников сферы образования;</i> <i>2. разработка, апробация и внедрение трехэтапной модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования;</i> <i>3. разработка, апробация и внедрение практико-ориентированных форматов при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;</i> <i>4. разработка «эксклюзивных» дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для разных категорий (групп) педагогических и руководящих работников сферы образования;</i> <i>5. внедрение гибких образовательных траекторий педагогических и руководящих работников посредством вариативного выбора программ дополнительного профессионального образования с расширением возможностей обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</i> <i>6. разработка механизмов формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников в пространстве неформального и информального образования;</i> <i>7. организация сетевого взаимодействия при реализации дополнительных профессиональных программ с ведущими образовательными организациями отрасли образования;</i> <i>8. создание сети региональных стажировочных площадок;</i> <i>9. развитие регионального методического актива как механизма сопровождения педагогических работников в посткурсовой период в пространстве неформального и информального образования.</i>
Основное направление деятельности инновационных площадок	<i>Разработка, апробация и внедрения моделей подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации</i>

Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования	<i>1. Информация о корреляции проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.</i> <i>Система непрерывного образования в России является в настоящее время одним из приоритетов государственной политики.</i> <i>Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, в частности с задачами национального проекта «Образование»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций; формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими; и Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, определяющим как приоритетные национальные цели развития Российской Федерации до 2030 года: возможности для самореализации и развития талантов; достойный эффективный труд.</i> <i>2. Обоснование инновационности проекта.</i> <i>В результате реализации проекта появятся новые нормы: концепция системы непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников сферы образования в системе дополнительного профессионального образования;</i> <i>положение о трехэтапной модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников;</i> <i>учебно-методические комплексы к «эксклюзивным» дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;</i> <i>методические рекомендации по применению цифровой платформы компетенций;</i> <i>положение о региональном методическом активе;</i> <i>положение о формировании индивидуального образовательного маршрута педагогического и руководящего работника сферы образования.</i>
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет». 681000, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2.</i>
Участники проекта (программы)	<i>- КГАОУ ДПО ХК ИРО</i> <i>- педагогические и руководящие работники сферы образования Хабаровского края</i>

Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации- соискателя	<i>Ректор Гузман Евгений Витальевич, «Сопроводительное письмо к заявке на федеральную инновационную площадку» № 17.2-34-1754 от 27. 09.2022.№</i>
Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования	<i>Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края «О поддержке проекта КГАОУ ДПО ХК ИРО» № 023 -15-13940 от 26. 09.2022.</i>
Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)	<i>В рамках государственного задания КГАОУ ДПО ХК ИРО</i>

Ректор



Гузман Е.В.

27. 09.2022 г.